

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»**

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 91»
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МБОУ «СОШ № 91»
Е.В. Якушина
Приказ № 69/7 от 30.08.2024г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год**

Новокузнецкий городской округ, 2024г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 7– 9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Организация внеурочной деятельности 7-9 классов в МБОУ «СОШ № 91» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «СОШ № 91».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 91».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 91». План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 91».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач

воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- 1 час в неделю - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, танцевальных студиях, кружках

художественного творчества, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

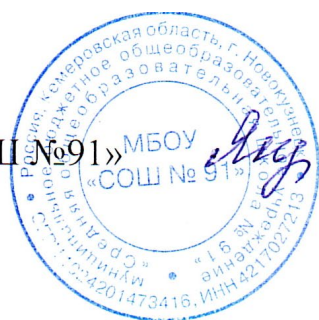
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 91»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Директор МБОУ «СОШ №91»



Е. В. Якушина

План внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю									Форма промежуточной аттестации	
				7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9Б	9В		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся														
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Зачет, защита проекта или исследовательской работы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее (Россия – мои горизонты)	Социальное	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Портфолио, проведение экскурсии, фестиваль профессий
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Социальное	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тесты, решение кейсов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Развитие проектного мышления	Познавательное	Кружок								1	1	1	Портфолио, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир.
	Музейное дело	Социальное	Кружок	1			1			1			проведение экскурсии, защита проекта, выставка экспонатов, конференция	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии,

и физическом развитии, в помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Юнармия	Спортивно-оздоровительное	Кружок	1			1			0	0	0	соревнование, турнир фестиваль, выставка работ и иные формы проведения
	«Мир визуально-пространственных искусств».	Художественное творчество	Кружок	1			0	0	0	0	0	0	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное СМИ	Социальное	Кружок	2			0	0	0	0	0	0	Портфолио, волонтерская книжка, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Дружина юных пожарных	Познавательное	Кружок	1			1			0	0	0	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, Образовательная игра, турнир
				9	5	4	6	5	4	6	5	5	
Спортивные мероприятия: Дни здоровья, спортивные соревнования, Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья! сдача нормативов ГТО.				1			1			1			игра, турнир.
				19			15			16			
Итого				50									